

**Программа работы с детьми «группы риска»**  
**МОУ "Беседская ООШ"**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Помочь обучающимся:

- развивать адаптационные умения,
- адекватно воспринимать себя и окружающую действительность,
- почувствовать собственную ответственность за свою жизнь и жизнь других,
- приобрести навыки для дальнейшей самореализации.

**Задачи:**

- обеспечить успешную адаптацию ребенка к школе и преемственность при переходе от одного возрастного периода к другому;
- учить детей адекватно выражать свои чувства, находить конструктивные способы выхода из жизненных ситуаций;
- через развитие самопознания и самооценки ребенка развивать умение регулировать свое поведение;
- содействовать формированию устойчивости к неблагоприятным средствам влияния, ориентации на положительного лидера в среде сверстников, адекватности поведения в школе и вне ее;
- способствовать сознательному принятию обучающимися нравственных категорий как механизмом регуляции отношений между людьми.

**Направление программы:**

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:
  - проведение социальной паспортизации классов;
  - изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
  - социально-педагогическая диагностика.
2. Социально-педагогическая защита прав ребенка:
  - выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, оставшиеся без попечения родителей);
  - защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях;
  - защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи:
  - раннее выявление неблагополучных семей;
  - создание банка данных по неполным, малообеспеченным, многодетным семьям;
  - психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
  - содействие включению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
4. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:
  - раннее выявление и предупреждение фактов девиантного поведения обучающихся;

- профилактическая и коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета («группа риска», ВШК);
  - пропаганда здорового образа жизни;
  - повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - индивидуальные консультации для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
5. Помощь выпускникам в профессиональной ориентации:
- консультативная помощь ребенку, способствующая личностному и профессиональному самоопределению;
  - отслеживание дальнейшего обучения или трудоустройства подростков.

**Ожидаемые результаты:**

- 100% посещаемость учебных занятий детьми школьного возраста;
- отсутствие отсева;
- способность к рефлексии - умение анализировать и владеть своими чувствами, выбирать эффективные способы поведения, управлять собой;
- способность к пониманию других - умение понимать точку зрения другого, сочувствовать, сопереживать;
- самоуважение, готовность к постоянному поиску целей в жизни;
- умение жить вместе с другими;
- успешная социализация личности (дальнейшее обучение, трудоустройство).

Рассмотрена с учетом мнения  
Управляющего совета  
МОУ "Беседская ООШ"  
№1 от 30.08.2022